



Évaluations CM2

Éléments signifiants du LSU	Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.	
Savoirs et savoir-faire associés	Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites. n°1	
	Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée. n°2	
	Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs. n°2 (b.)	
	Comparer deux fractions de même dénominateur et comprendre la notion d'égalité de fractions. n°2 (b.) et n°7	
	Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. n°1 (d.)	
	Résoudre des problèmes relevant des fractions. n°4	

1. Je sais lire, écrire et représenter une fraction. (J'approfondis mes connaissances de CM1.)

$\frac{19}{6}$		dix-neuf sixièmes	$3 + \frac{1}{6}$
----------------	--	-------------------	-------------------

a. Laquelle de ces représentation ne correspond pas à  $\frac{1}{3}$  ?

Explique ton raisonnement.



Prénom : .....

Date : .....

.....  
 .....  
 .....

b. Observe la fraction et colorie les parts correspondantes.

$\frac{5}{2}$		$\frac{11}{3}$	
---------------	--	----------------	--

c. Écris les fractions en lettres ou en chiffres.

quatorze demis : .....  $\frac{11}{3}$  : .....  $\frac{9}{5}$  : .....

vingt quarts : .....  $\frac{7}{9}$  : .....  $\frac{4}{10}$  : .....

d. Décompose les fractions en un nombre entier et une fraction inférieure à un.

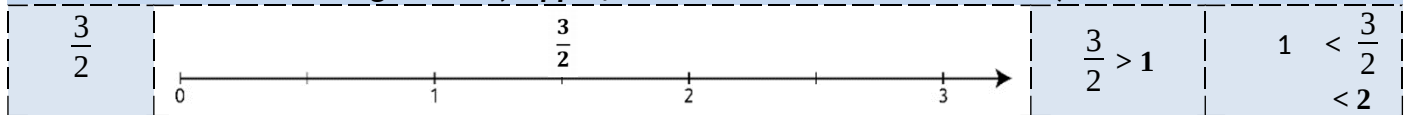
$\frac{12}{5} =$  .....

$\frac{14}{4} =$  .....

$$\frac{9}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{42}{10} = \dots\dots\dots$$

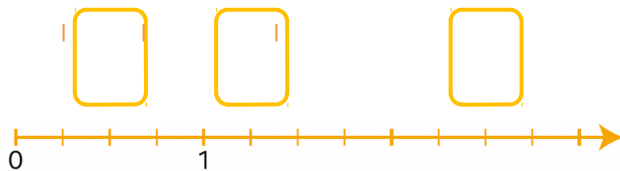
**2. Je sais utiliser une droite graduée. (J'approfondis mes connaissances de CM1.)**



a. Complète le tableau en t'inspirant de l'exemple donné. Gradue toi-même les droites.

Fraction simple	Représentation	Comparaison à 1	Encadrement
$\frac{3}{2}$		$\frac{3}{2} > 1$	$1 < \frac{3}{2} < 2$
$\frac{8}{3}$			$\dots < \frac{8}{3} < \dots$
$\frac{4}{4}$			$\dots < \frac{4}{4} < \dots$
$\frac{5}{6}$			$\dots < \frac{5}{6} < \dots$

b. Écris la fraction correspondant à chacun des repères.

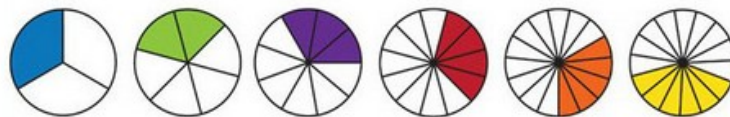


c. Complète avec <, > :

$$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{5}{4} \quad \frac{9}{4} \dots\dots\dots \frac{7}{4}$$

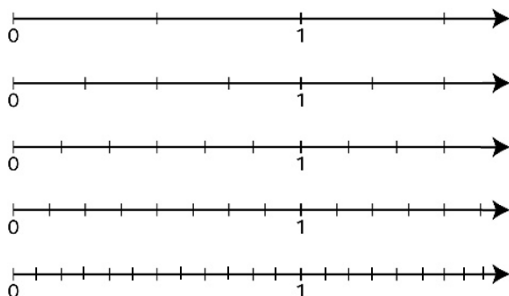
**3. Je sais que deux fractions écrites différemment peuvent être égales.**

a. Observe ces représentations et trouve 5 fractions égales à  $\frac{1}{3}$ .



$$\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

b. Utilise ces droites graduées pour trouver 3 séries de fractions égales dont l'une est supérieure à 1 :



$$\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

**4. Problème**

La famille BJ a mangé  $\frac{13}{8}$  de pizza ce soir. Pendant la nuit, Thalia s'est relevée pour manger la moitié de la partie restante. Combien de pizza reste-t-il le matin quand la maman ouvre le frigo ?

