

**Prénom :** ………………………………………….

**Date :** ………………………………………………

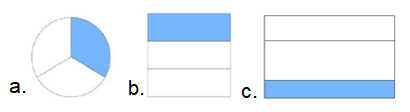
**Évaluations CM2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Éléments signifiants du LSU | **Utiliser et représenter** les grands nombres entiers, **des fractions simples**, les nombres décimaux. |  |
| Savoirs et savoir-faire associés | Connaitre diverses désignations des fractions : orales, écrites. n°1 |  |
| Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée. n°2 |  |
| Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs. n°2 (b.) |  |
| Comparer deux fractions de même dénominateur et comprendre la notion d’égalité de fractions. n°2 (b.) et n°7 |  |
| Écrire une fraction sous forme de somme d’un entier et d’une fraction inférieure à 1. n°1 (d.) |  |
| Résoudre des problèmes relevant des fractions. n°4 |  |

***1.* *Je sais lire, écrire et représenter une fraction. (J’approfondis mes connaissances de CM1.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **dix-neuf sixièmes** | **3 +** |

**a. Laquelle de ces représentation ne correspond pas à**  ? **Explique ton raisonnement.**



...............................................................................................................................................................................................................

**b. Observe la fraction et colorie les parts correspondantes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**c. Écris les fractions en lettres ou en chiffres.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| quatorze demis : .....................  vingt quarts : ..................... | : ..........................  : .......................... | : ..........................  : .......................... |

**d. Décompose les fractions en un nombre entier et une fraction inférieure à un.**

= ............................................

= ............................................

= .............................................

= .............................................

***2. Je sais utiliser une droite graduée. (J’approfondis mes connaissances de CM1.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **> 1** | 1. **< < 2** |

**a. Complète le tableau en t’inspirant de l’exemple donné. Gradue toi-même les droites.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fraction simple** | **Représentation** | **Comparaison**  **à 1** | **Encadrement** |
|  |  |  | … < < … |
|  |  |  | … < < … |
|  |  |  | … < < … |

**b. Écris la fraction correspondant à chacun des repères.**

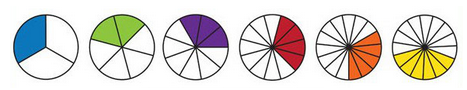


**c. Complète avec <, >**:

........ ........

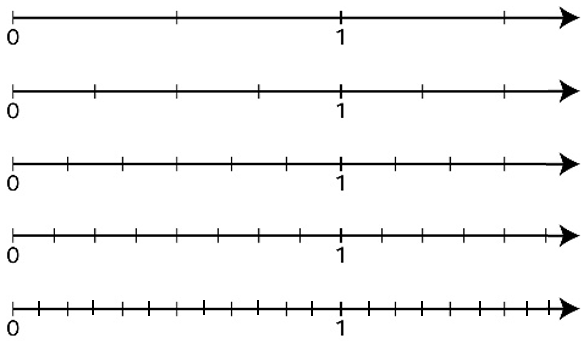
***3. Je sais que deux fractions écrites différemment peuvent être égales.***

**a. Observe ces représentations et trouve 5 fractions égales à .**

****

= ................................................................................

**b. Utilise ces droites graduées pour trouver 3 séries de fractions égales dont l’une est supérieure à 1 :**



…... = …... = …...

…... = …... = …...

…... = …... = …....

***4. Problème***

La famille BJ a mangé de pizza ce soir. Pendant la nuit, Thalia s’est relevée pour manger la moitié de la partie restante. **Combien de pizza reste-t-il le matin quand la maman ouvre le frigo ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………