

## module 2 Les fractions simples

**Vérifie**  
ce que **TU SAIS DÉJÀ!**

- 1 Sais-tu partager par pliage une bande unité en deux, en quatre, en huit ?  
Si oui, découpe une bande et fais-le.

Bande-unité

- 2 Sais-tu partager une bande unité en sept en utilisant un guide-âne ?  
Si oui, découpe une bande et fais-le.

- 3 Trouve la fraction qui correspond à la part ou aux parts coloriée(s) pour chacune des figures.



1

A.  $\frac{1}{4}$  B.  $\frac{1}{2}$  C.  $\frac{1}{3}$



3

A.  $\frac{3}{8}$  B.  $\frac{2}{8}$  C.  $\frac{3}{10}$



2

A.  $\frac{2}{8}$  B.  $\frac{3}{16}$  C.  $\frac{2}{16}$



4

A.  $\frac{6}{10}$  B.  $\frac{6}{8}$  C.  $\frac{1}{2}$

- 4 Associe à chaque repère de la droite graduée, la ou les fraction(s) qui lui correspond(ent).



$\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{1}{2}$

- 5 Décompose les fractions en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.

a.  $\frac{3}{2}$  b.  $\frac{13}{5}$  c.  $\frac{20}{6}$

→ Vérifie tes réponses puis réalise les exercices.

## module 2 Les fractions simples

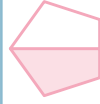
**Vérifie**  
ce que **TU SAIS DÉJÀ!**

- 1 Sais-tu partager par pliage une bande unité en deux, en quatre, en huit ?  
Si oui, découpe une bande et fais-le.

Bande-unité

- 2 Sais-tu partager une bande unité en sept en utilisant un guide-âne ?  
Si oui, découpe une bande et fais-le.

- 3 Trouve la fraction qui correspond à la part ou aux parts coloriée(s) pour chacune des figures.



1

A.  $\frac{1}{4}$  B.  $\frac{1}{2}$  C.  $\frac{1}{3}$



3

A.  $\frac{3}{8}$  B.  $\frac{2}{8}$  C.  $\frac{3}{10}$



2

A.  $\frac{2}{8}$  B.  $\frac{3}{16}$  C.  $\frac{2}{16}$



4

A.  $\frac{6}{10}$  B.  $\frac{6}{8}$  C.  $\frac{1}{2}$

- 4 Associe à chaque repère de la droite graduée, la ou les fraction(s) qui lui correspond(ent).



$\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{1}{2}$

- 5 Décompose les fractions en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.

a.  $\frac{3}{2}$  b.  $\frac{13}{5}$  c.  $\frac{20}{6}$

→ Vérifie tes réponses puis réalise les exercices.

module 2 Les fractions simples

► Réponses : ③ 1 B, ② C, ③ A, ④ A - ④ A est le repère de  $\frac{2}{4}$  et  $\frac{1}{4}$ , B est le repère de  $\frac{4}{4}$ , C est le repère de  $\frac{7}{4}$  - ⑤ a.  $1 + \frac{1}{2}$  b.  $2 + \frac{3}{5}$  c.  $3 + \frac{2}{6}$  ou  $3 + \frac{1}{3}$

JE N'AI PAS réussi les exercices

► ① ou ②

Relis le bilan de la mission 1 page 32.

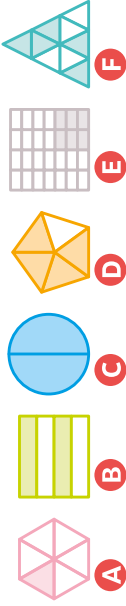
► Tu peux aussi visionner la vidéo sur l'utilisation du guide-âne.

Essaie de nouveau tes partages.

► ③

Écris les fractions qui correspondent aux parts coloriées.

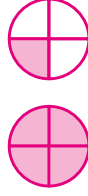
le numérateur (nombre de parts prises)  
le dénominateur  
(nombre de parts qui composent l'unité)



J'AI TOUT réussi!

► DÉFI Voici une manière de représenter la fraction  $\frac{5}{4}$ .

► Trouve quatre autres manières de la représenter.



module 2 Les fractions simples

► Réponses : ③ 1 B, ② C, ③ A, ④ A - ④ A est le repère de  $\frac{2}{4}$  et  $\frac{1}{4}$ , B est le repère de  $\frac{4}{4}$ , C est le repère de  $\frac{7}{4}$  - ⑤ a.  $1 + \frac{1}{2}$  b.  $2 + \frac{3}{5}$  c.  $3 + \frac{2}{6}$  ou  $3 + \frac{1}{3}$

JE N'AI PAS réussi les exercices

► ① ou ②

Relis le bilan de la mission 1 page 32.

► Tu peux aussi visionner la vidéo sur l'utilisation du guide-âne.

Essaie de nouveau tes partages.

► ③

Écris les fractions qui correspondent aux parts coloriées.

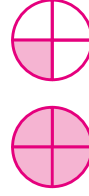
le numérateur (nombre de parts prises)  
le dénominateur  
(nombre de parts qui composent l'unité)



J'AI TOUT réussi!

► DÉFI Voici une manière de représenter la fraction  $\frac{5}{4}$ .

► Trouve quatre autres manières de la représenter.

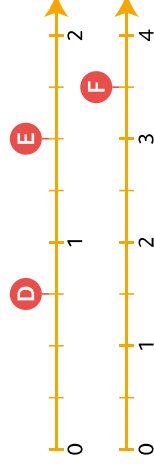


► Réponses : ③ 1 B, ② C, ③ A, ④ A - ④ A est le repère de  $\frac{2}{4}$  et  $\frac{1}{4}$ , B est le repère de  $\frac{4}{4}$ , C est le repère de  $\frac{7}{4}$  - ⑤ a.  $1 + \frac{1}{2}$  b.  $2 + \frac{3}{5}$  c.  $3 + \frac{2}{6}$  ou  $3 + \frac{1}{3}$

JE N'AI PAS réussi les exercices

► ④ ou ⑤

a. À quel repère le nombre  $\frac{3}{2}$  correspond-t-il ?



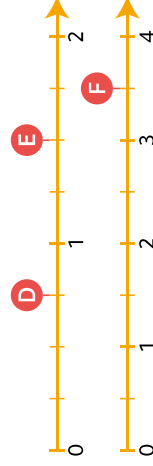
b. Vérifie que  $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$ .

c. Utilise des droites graduées pour placer  $\frac{13}{5}$  et  $\frac{20}{6}$  puis décompose-les en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.

► Trouve quatre autres manières de la représenter.

► ④ ou ⑤

a. À quel repère le nombre  $\frac{3}{2}$  correspond-t-il ?



b. Vérifie que  $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$ .

c. Utilise des droites graduées pour placer  $\frac{13}{5}$  et  $\frac{20}{6}$  puis décompose-les en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.

► Trouve quatre autres manières de la représenter.



## 5 Comprendre la notion d'égalité de fractions

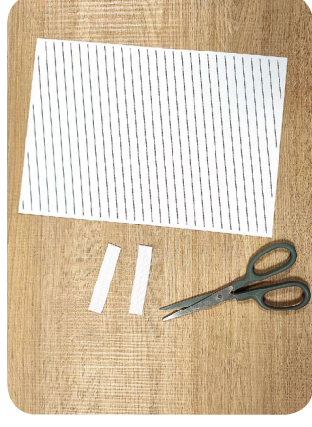
### MA MISSION

Trouver une façon de savoir si  $\frac{2}{5}$  et  $\frac{4}{10}$  sont égales.



#### MATÉRIEL

- deux bandes de 8 cm par 2 cm
- Guide-âne



#### PAS à PAS

- À l'aide du guide-âne, représente la fraction  $\frac{2}{5}$  sur la première bande et la fraction  $\frac{4}{10}$  sur la deuxième.
- Ces fractions sont-elles égales ? Comment peux-tu l'expliquer ?
- Reproduis ces deux droites graduées. Gradue-les de manière à placer  $\frac{4}{10}$  sur la première droite et  $\frac{2}{5}$  sur la deuxième.  
Que remarques-tu ?



#### Prépare-toi à présenter ta mission à tes camarades.

Pour montrer que les fractions sont égales, j'ai...

Pour placer les fractions sur la droite graduée, j'ai...  
J'ai remarqué que...



→ Réalise les exercices pour vérifier que tu as bien compris.

## 5 Comprendre la notion d'égalité de fractions

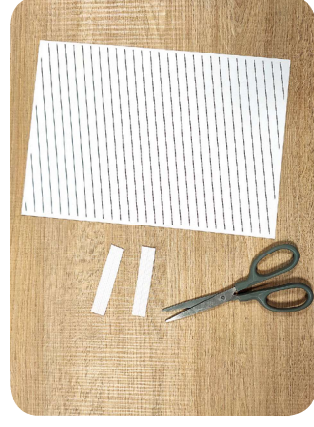
### MA MISSION

Trouver une façon de savoir si  $\frac{2}{5}$  et  $\frac{4}{10}$  sont égales.



#### MATÉRIEL

- deux bandes de 8 cm par 2 cm
- Guide-âne



#### PAS à PAS

- À l'aide du guide-âne, représente la fraction  $\frac{2}{5}$  sur la première bande et la fraction  $\frac{4}{10}$  sur la deuxième.
- Ces fractions sont-elles égales ? Comment peux-tu l'expliquer ?
- Reproduis ces deux droites graduées. Gradue-les de manière à placer  $\frac{4}{10}$  sur la première droite et  $\frac{2}{5}$  sur la deuxième.  
Que remarques-tu ?



#### Prépare-toi à présenter ta mission à tes camarades.

Pour montrer que les fractions sont égales, j'ai...

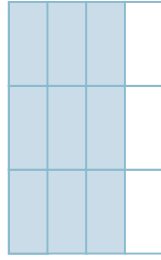
Pour placer les fractions sur la droite graduée, j'ai...  
J'ai remarqué que...



→ Réalise les exercices pour vérifier que tu as bien compris.

## 5 Comprendre la notion d'égalité de fractions

- 1  Observez à deux la surface rectangulaire partagée.



- a. Quelle fraction est représentée par la partie colorée ?  
 b. Expliquez pourquoi la partie colorée est aussi égale à  $\frac{3}{4}$ .

- 3 En t'aidant des droites graduées, trouve, parmi les fractions suivantes, lesquelles sont égales à  $\frac{1}{3}$ .

$$\frac{4}{6}$$

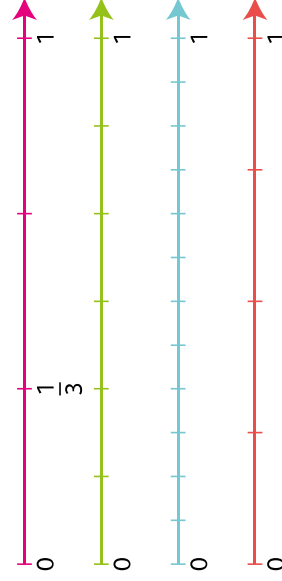
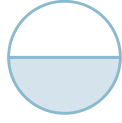
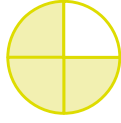
$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{12}$$

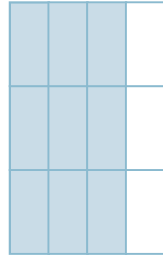
- 2 Écris les fractions qui correspondent aux parts colorées. Trouve les deux couples de fractions égales.



→ Entraînement, manuel p. 28

## 5 Comprendre la notion d'égalité de fractions

- 1  Observez à deux la surface rectangulaire partagée.



- a. Quelle fraction est représentée par la partie colorée ?  
 b. Expliquez pourquoi la partie colorée est aussi égale à  $\frac{3}{4}$ .

- 3 En t'aidant des droites graduées, trouve, parmi les fractions suivantes, lesquelles sont égales à  $\frac{1}{3}$ .

$$\frac{4}{6}$$

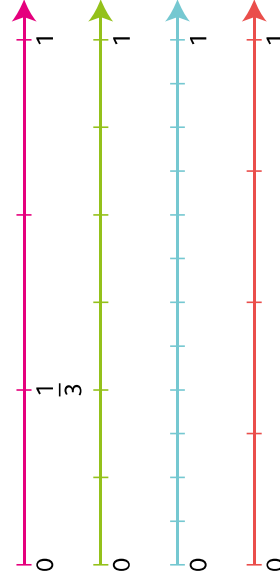
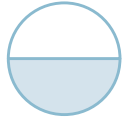
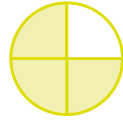
$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{12}$$

- 2 Écris les fractions qui correspondent aux parts colorées. Trouve les deux couples de fractions égales.



→ Entraînement, manuel p. 28