

Mémo 1

CM1

Plie sur le trait et découpe sur les pointillés pour vérifier tes réponses.



Scanne ce QR code pour accéder à la vidéo : Utiliser un guide âne.



Connais-tu ta leçon ?

1. Plie une bande en 4 parts égales et nomme une part.

2. Mesure précisément ce segment en utilisant la bande-unité.



3. Écris la fraction qui correspond à chacune des représentations suivantes :



4. Représente la fraction « deux tiers » de quatre façons différentes.

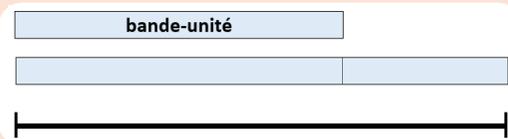
Réponses

1. Plie d'abord en deux puis encore en deux.

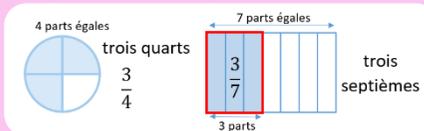


Chaque part se nomme un quart.

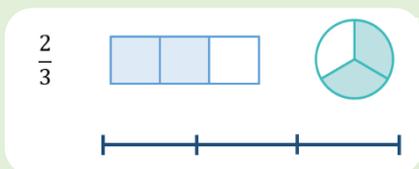
2. Le segment mesure 1 unité et encore une demi-unité.



3. Détermine en combien de parts au total l'unité est partagée (dénominateur) et le nombre de parts prises (numérateur).

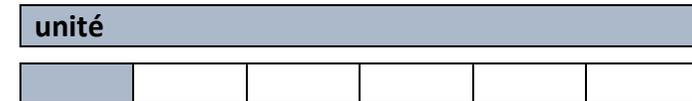


4. Observe le dénominateur (il détermine en combien de parts tu devras partager l'unité que tu choisis) et le numérateur (il détermine le nombre de parts que tu dois prendre).



1 J'ai appris à partager une unité et à nommer une fraction de cette unité.

- On peut partager une unité en parts égales. Chaque part représente une fraction (un morceau) de l'unité.



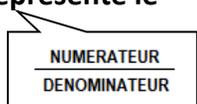
Ici, l'unité a été partagée en 6.

La partie coloriée représente un sixième de l'unité.

- Pour partager une unité en parts égales, on peut utiliser le pliage. On obtient des demis, des quarts, des huitièmes... On peut aussi utiliser le guide-âne.
- On peut alors mesurer des longueurs de manière plus précise.

2 J'ai appris à lire, écrire et représenter une fraction.

- Une fraction peut être représentée sur différents support-unités : disque, bande, surface rectangulaire...
- Une fraction s'écrit avec un **numérateur**, qui représente le nombre de parts que l'on prend et un **dénominateur**, qui représente le nombre total de parts égales qui forment l'unité.



- Les fractions usuelles à connaître sont :

				
un demi	un tiers	un quart	deux cinquièmes	trois dixièmes
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{10}$

