|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mémo 1**  124267_et_maintenant_ill06  **Plie sur le trait et découpe sur les pointillés pour vérifier tes réponses.**  **Scanne ce QR code pour accéder à la vidéo : Utiliser un guide âne.** | ***Connais-tu ta leçon ?*** |
| **1**. Plie une bande en 4 parts égales et nomme une part. |
| **2.** Mesure précisément ce segment en utilisant la bande-unité. |
| **3**. Écris la fraction qui correspond à chacune des représentations suivantes : |
| **4**. Représente la fraction « deux tiers » de quatre façons différentes. |

© Tandem CM1-CM2 – Nathan 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Réponses*** |  | **1**  **J’ai appris à partager une unité et à nommer une fraction de cette unité.**   * **On peut partager une unité en parts égales. Chaque part représente une fraction (un morceau) de l’unité.**  |  | | --- | | **unité** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   *Ici, l’unité a été partagée en 6.*  *La partie coloriée représente un sixième de l’unité.*   * **Pour partager une unité en parts égales, on peut utiliser le pliage.** On obtient des demis, des quarts, des huitièmes… On peut aussi utiliser **le guide-âne**. * **On peut alors mesurer des longueurs de manière plus précise.**   **2**  **J’ai appris à lire, écrire et représenter une fraction.**   * Une fraction peut être représentée sur différents support-unités : disque, bande, surface rectangulaire… * Une fraction s’écrit avec un **numérateur, qui représente le nombre de parts que l’on prend** et un **dénominateur, qui représente le nombre total de parts égales qui forment l’unité**.      * Les fractions usuelles à connaitre sont :  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | un demi | un tiers | un quart | deux cinquièmes | trois dixièmes | |  |  |  |  |  | |
| **1.** Plie d’abord en deux puis encore en deux.  Chaque part se nomme un quart. |
| **2.** Le segment mesure 1 unité et encore une demi-unité. |
| **3.** Détermine en combien de parts au total l’unité est partagée (dénominateur) et le nombre de parts prises (numérateur). |
| 4. Observe le dénominateur (il détermine en combien de parts tu devras partager l’unité que tu choisis) et le numérateur (il détermine le nombre de parts que tu dois prendre). |