

**Prénom :** ………………………………………….

**Date :** ………………………………………………

**Évaluations CM1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Éléments signifiants du LSU | **Utiliser et représenter** les grands nombres entiers, **des fractions simples**, les nombres décimaux |  |
| Savoirs et savoir-faire associés | Connaitre diverses désignations des fractions : orales, écrites. n°1 et n°2 |  |
| Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée. n°4 |  |
| Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs. n°4 |  |
| Écrire une fraction sous forme de somme d’un entier et d’une fraction inférieure à 1. n°3 |  |

***1. Je sais partager une unité et nommer une fraction de cette unité***

**Utilise le matériel fourni et suis les consignes.**

**a.** Partage la bande en quatre parts égales. Colorie une part. Écris la fraction en lettres.

La fraction en lettres s’écrit ………………………………………………………………… .

**b.** Partage la surface rectangulaire en huit parts égales. Colorie trois parts. Écris la fraction en lettres.

La fraction en lettres s’écrit ………………………………………………………………… .

***2. Je sais lire, écrire et représenter une fraction.***

**a. Observe la fraction et colorie les parts correspondantes.**



**b. Écris les fractions en lettres ou en chiffres.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| trois cinquièmes : .....................deux tiers : ..................... | $\frac{5}{6}$ : .........................................$\frac{4}{12}$ : ......................................... | $\frac{1}{4}$ : .........................................$\frac{3}{2}$ : ......................................... |

**c. Colorie pour représenter la fraction indiquée.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$\frac{7}{4}$$ |  |  |

***3.* *Je sais décomposer une fraction.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | $$\frac{7}{5}$$ | 1 + $\frac{2}{5}$ |

**Écris la fraction simple, puis décompose-la en un nombre entier et une fraction inférieure à 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Représentation** | **Fraction simple** | **Décomposition** |
|  | ………………………………. | ………………………………. |
|  | ………………………………. | ………………………………. |
|  | ………………………………. | ………………………………. |
|  | ………………………………. | ………………………………. |

***4. Je sais utiliser une droite graduée pour mieux comprendre les fractions.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$\frac{3}{2}$$ | $$\frac{3}{2}$$ | **1 <** $\frac{3}{2}$ **< 2** |

**Place la fraction sur la droite graduée, puis encadre-la entre deux nombres entiers qui se suivent.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fraction simple** | **Représentation** | **Encadrement** |
| $$\frac{5}{2}$$ |  | … < $\frac{5}{2}$ < … |
| $$\frac{7}{3}$$ |  | … < $\frac{7}{3}$ < … |
| $$\frac{3}{4}$$ |  | … < $\frac{3}{4}$ < … |
| $$\frac{9}{6}$$ |  | … < $\frac{9}{6}$ < … |

Document annexe pour l’exercice 1.