|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mémo 1**124267_et_maintenant_ill06**Plie sur le trait et découpe sur les pointillés pour vérifier tes réponses.****Scanne ce QR code pour accéder à la vidéo : Utiliser un guide âne.** | ***Connais-tu ta leçon ?*** |
| **1**. Plie une bande en 4 parts égales et nomme une part. |
| **2.** Mesure précisément ce segment en utilisant la bande-unité.  |
| **3**. Écris la fraction qui correspond à chacune des représentations suivantes :   |
| **4**. Représente la fraction « deux tiers » de quatre façons différentes.  |

© Tandem CM1-CM2 – Nathan 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Réponses*** |  | **1****J’ai appris à partager une unité et à nommer une fraction de cette unité.*** **On peut partager une unité en parts égales. Chaque part représente une fraction (un morceau) de l’unité.**

|  |
| --- |
| **unité** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

*Ici, l’unité a été partagée en 6.**La partie coloriée représente un sixième de l’unité.** **Pour partager une unité en parts égales, on peut utiliser le pliage.** On obtient des demis, des quarts, des huitièmes… On peut aussi utiliser **le guide-âne**.
* **On peut alors mesurer des longueurs de manière plus précise.**

**2****J’ai appris à lire, écrire et représenter une fraction.*** Une fraction peut être représentée sur différents support-unités : disque, bande, surface rectangulaire…
* Une fraction s’écrit avec un **numérateur, qui représente le nombre de parts que l’on prend** et un **dénominateur, qui représente le nombre total de parts égales qui forment l’unité**.

* Les fractions usuelles à connaitre sont :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| un demi | un tiers | un quart | deux cinquièmes | trois dixièmes |
| $$\frac{1}{2}$$ | $$\frac{1}{3}$$ | $$\frac{1}{4}$$ | $$\frac{2}{5}$$ | $$\frac{3}{10}$$ |

 |
| **1.** Plie d’abord en deux puis encore en deux.Chaque part se nomme un quart. |
| **2.** Le segment mesure 1 unité et encore une demi-unité. |
| **3.** Détermine en combien de parts au total l’unité est partagée (dénominateur) et le nombre de parts prises (numérateur).  |
| 4. Observe le dénominateur (il détermine en combien de parts tu devras partager l’unité que tu choisis) et le numérateur (il détermine le nombre de parts que tu dois prendre).   |